

**Характеристики заданий и система оценивания
Региональной диагностической работы для учащихся 5 классов**

«Дом моей мечты»

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 2

Условие задачи:

Напишите самое важное отличие квартиры от всех остальных представленных в тексте «Дом моей мечты» видов жилищ.

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	ЧГ 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
Тематическая область	История человечества
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Текст, рисунки, схема
Читательское умение (объект оценки)	ЧГ 3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
Когнитивный уровень	Высокий

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
Верный ответ оценивается в 2 балла в том случае, когда ученик формулирует полное предложение или несколько предложений. В ответе ученика должны присутствовать мысли о наличии нескольких или многих квартир в одном многоквартирном доме, ученик своими словами должен отразить в ответе наличие в квартирах в многоквартирных домах <u>центральных</u> коммуникаций. Вероятны рассуждения ученика о невозможности «собрать» квартиру, как юрту или чум; возможно, об отличии строительства многоквартирных домов по сравнению с деревенской избой (или иным видом жилища). Например: «Квартира отличается тем, что в ней есть отопление, чаще всего она одноэтажная, она сделана из кирпича и там много комнат», «Квартира составляет отдельную часть многоквартирного дома и имеет электричество, канализацию, отопление и водоснабжение», «Квартира отличается тем, что она составляет отдельную часть дома, в котором много квартир. Квартира имеет центральные коммуникации, такие, как отопление, водоснабжение, канализацию, электричество».
Ответ принимается частично – 1 балл
Ответ по сути верный, но дан тезисно или обобщенно, одним словом или словосочетанием, не является развернутым, например: «квартир много в одном доме». Ответ частично верный, например: «Квартира современная и в ней много разных современных технологий, одна из самых важных – электричество», «Квартира составляет отдельную часть многоквартирного дома», «Есть батареи, интернет, Wi-Fi».

и т.д. и т.п.», «Есть хорошее отопление, может быть много комнат и есть водоснабжение», «Квартира находится в большом жилом доме, а остальное это целый дом на одну семью или человека», «Квартира - это не дом, квартира находится в доме», «Квартира может быть на 5 этаже, а изба, иглу, чум не может», «Она находится в городе, а, например, дом он находится в поселке».

Ответ не принимается – 0 баллов

- Другие ответы
- Ответ отсутствует

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 3

Условие задачи:

Реализацию проекта «Дом моей мечты» Петя начал с обновления своей комнаты. Они с папой решили покрасить потолок в цвет неба. Для покраски 1 м^2 потолка требуется 240 г краски. Краска продается в банках по 2 кг. Сколько банок краски нужно купить для покраски потолка, если длина Петиной комнаты 4 м, а ширина 3 м?

Характеристика задачи	
Компетенция	МГ 2. Применять математические понятия, факты и процедуры размышления.
Содержательная форма оценки	Количество
Проверяемое умение универсального характера	МГ 2.1. Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый: развернутое решение

Система оценивания
Ответ принимается полностью – 2 балла
Предъявлен ответ: 2 банки краски <i>или</i> 2 Решение обоснованное, предъявлено последовательное выполнение действий или составлено выражение для нахождения необходимого количества банок краски. Возможные варианты оформления решения: Решение: Площадь комнаты $3 \cdot 4 = 12 \text{ (м}^2\text{)}$. Для покраски потолка потребуется $12 \cdot 240 = 2880 \text{ (г)}$. Так как в 1 банке содержится 2 кг = 2000 г краски, то на весь потолок израсходуется $2880 : 2000 = 1 \text{ (остаток 880)}$ банки. Следовательно, потребуется купить 2 банки краски.
Ответ принимается частично – 1 балл
<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм (последовательность выполнения действий) решения задачи верен, но допущена арифметическая ошибка в одном из действий • Первые два действия задачи выполнены верно.
Ответ не принимается
<ul style="list-style-type: none"> • Если ученик явно не смог продемонстрировать верный способ решения задачи или

допустил 2 и более арифметических ошибки.

- Ответ отсутствует.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание типа С 1****Условие задачи:**

Важно не только расположить правильно окна и двери дома, сориентировать по сторонам света весь дом, но спланировать и то, как будут располагаться на участке растения, кустарники, деревья.

В сильную жару разница температуры между открытой поверхностью и защищенной деревьями или листвой высоких кустарников, может составлять до 10-15 градусов.

Почему рекомендуется, с точки зрения энергоэффективности, размещать пышные, густые хвойные, вечнозеленые насаждения с северной стороны домов? Свой ответ поясните.

Характеристика задачи	
Компетенция	ЕНГ 1. Научное объяснение явлений
Проверяемое умение универсального характера	ЕНГ 1.2 Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
Типы научного знания	Знание содержание
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Местный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
Система оценивания задачи	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
В ответе указание на снижение энергопотерь в результате защиты дома от холодных северных ветров. Например, «Для того, чтобы не было слишком сильного ветра».	
Ответ принимается частично – 1 балл	
В ответе указание на снижение энергопотерь, но пояснений не представлено	
Ответ не принимается – 0 баллов	
Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ).	
Ответ отсутствует	

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание типа С 4****Условие задачи:**

Папа спросил Максима, где он планирует в будущем взять деньги на покупку или строительства жилья, о котором он мечтает. Помогите Максиму перечислить не менее трех возможных источников семейных доходов.

Задача 1	
Характеристика задачи	
Познавательная деятельность	ФинГ 2. Анализ информации в финансовом контексте
Содержание	Деньги и операции с ними
Контекст	Источники доходов
Умение универсального характера	ФинГ 2. 1.Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
Названы три, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов. Например: <ul style="list-style-type: none"> • Заработная плата; • Занятие бизнесом или предпринимательство ; • Гранты; • Наследство; • Стипендия; • Продажа собственности; • Социальные выплаты: пенсии, пособия по временной нетрудоспособности (больничный), выплаты на детей и др.; • Доходы от владения собственностью; • Заемные средства (средства, взятые в долг или в банке).
Ответ принимается частично – 1 балл
Названы 2 ответа, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов
Ответ не принимается – 0 баллов
Один правильный ответ Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). Ответ отсутствует